




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 9  
от «30» 08 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»  
В.А. Баженова  
приказ № 99 -О от «08» 09 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспекторы движения»  
(ЮИД)

Стартовый уровень  
Возраст учащихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 72 часа

Разработчик: Кучукова Ольга Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Приполярный, 2024



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»  
\_\_\_\_\_ В.А. Баженова  
приказ № \_\_\_-О от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспекторы движения»  
(ЮИД)**

Стартовый уровень  
Возраст учащихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 72 часа

Разработчик: Кучукова Ольга Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Приполярный, 2024

## Паспорт программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»
2.	<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 4 августа 2016 года № 1224 (с изменениями от 04.07.2023 10-П-1649).</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».</li> <li>• Безуевская В.А. Ткачева Л.Н., Шалунова М.Г. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам/Методические рекомендации, Сургут,2022.</li> </ul>
3.	<b>Автор-разработчик программы</b>	Кучукова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»
4.	<b>Руководитель программы</b>	Кучукова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»
5.	<b>Рецензенты программы</b>	-
6.	<b>Организация заявитель</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Мастер»
7.	<b>Адрес организации</b>	628158, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район, сп. Приполярный, 2 микрорайон, дом 2а, корпус 2. cdtmaster@yandex.ru
8.	<b>Тип программы</b>	Общеобразовательная общеразвивающая
9.	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
10.	<b>Год разработки программы</b>	2023

11.	<b>Год последней корректировки программы</b>	2024
12.	<b>Уровень освоения программы</b>	стартовый
13.	<b>Форма реализации программы</b>	групповая
14.	<b>Целевые группы</b>	обучающиеся 8-10 лет
15.	<b>Сроки реализации программы</b>	1 год
16.	<b>Цель программы</b>	Формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам. Программа направлена на развитие детского волонтерского движения в форме отряда ЮИД. Формирование гражданской позиции.
17.	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Отряд юных инспекторов движения «ЮИД» формируется из воспитанников младшего школьного возраста. Объединение создаётся с целью воспитания у детей гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах, а также активизации гражданской позиции семей воспитанников.</p> <p>Все занятия проводятся с использованием наглядных материалов, видео уроков, презентаций иллюстрирующих применение различных средств регулирования, предписанные участникам дорожного движения, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам, велосипедистам и другим участникам движения.</p>
18.	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Результат освоения программы направлен на приобретение детьми практических навыков поведения на дороге, как участников дорожного движения; сформировать ответственное поведение на дороге, как полноценного участника дорожного движения; активизировать ответственное отношение родителей к безопасности своих детей на дороге; наладить социальное взаимодействие с инспекторами местного отделения дорожной инспекции и социальными институтами по работе с общественностью, направленной на пропаганду БДД.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 4 августа 2016 года № 1224 (с изменениями от 04.07.2023 10-П-1649).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Безуевская В.А. Ткачева Л.Н., Шалунова М.Г. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам/Методические рекомендации, Сургут,2022.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»<sup>1</sup> имеет *социально-гуманитарную направленность*, относится к *стартовому уровню*.

ДООП «ЮИД» предназначена для формирования в обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные ситуации. Программа позволяет вырабатывать у обучающихся навыки правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучает грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться на дорогах. Занимаясь по программе, обучающиеся изучают терминологию ПДД; группы дорожных знаков; сигналы водителей, знакомятся с элементарными правилами вождения для велосипедистов, правилами пользования общественным транспортом.

Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности воспитанников к взаимодействию с различными социальными ситуациями, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», формирование волонтерских навыков. Занятия проводятся с использованием наглядных учебных пособий.

*Актуальность* обусловлена стремительным ростом автомобильных потоков, в связи с этим ростом детского дорожно-транспортного травматизма. Сегодня необходимо обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Статистика дорожно-транспортного травматизма показывает, что участники движения не обладают необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

---

<sup>1</sup> Далее «ЮИД»

Программа «ЮИД» предназначена для формирования в обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные ситуации. Программа позволяет вырабатывать у обучающихся навыки правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучает правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться на дорогах. Занимаясь по программе, обучающиеся изучают терминологию ПДД; группы дорожных знаков; сигналы водителей, знакомятся с элементарными правилами вождения для велосипедистов, правилами пользования общественным транспортом.

***Педагогическая целесообразность.*** Программа составлена с учетом интересов обучающихся, социального заказа территории, а также специфики образовательного процесса, возможностей реализации и материально-технической базы.

Программа адресована учащимся 8- 10 лет.

***Срок реализации программы*** – 1 учебный год (9 месяцев), 36 недель, 72 часа.

***Цель программы:***

Формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам. Программа направлена на развитие детского движения в форме отряда ЮИД.

Формирование гражданской позиции.

***Задачи программы:***

***Обучающие:***

- овладеть базовыми правилами поведения на дороге;
- формировать у детей самостоятельность и ответственность в действиях на дороге;
- способствовать развитию умения слушать, говорить;

- углубить, обобщить знания по правилам дорожного движения.

*Развивающие:*

- развивать творческие способности;
- способствовать развитию интереса к правилам поведения на дороге, расширить представления об окружающем мире;
- содействовать формированию навыков сотрудничества, совместной и самостоятельной деятельности;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД;
- способствовать развитию коммуникативных способностей.

*Воспитательные:*

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- воспитать самостоятельность и ответственность при выполнении различных заданий;
- воспитывать умение работать в коллективе и радоваться успехам своих товарищей;
- способствовать формированию информационной культуры, творческих способностей учащихся;
- содействовать развитию эмоционального интеллекта;
- создать условия для развития положительных эмоций по отношению к обучению;
- воспитание старательности, аккуратности;
- воспитание самостоятельности и уверенности в своих умениях.

*Условия реализации программы* – в творческое объединение принимаются все желающие в возрасте 8 - 10 лет (мальчики и девочки). Форма организации деятельности – групповая, минимальное количество обучающихся в одной группе 7 человек, максимальное – 30. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, занятия могут



проводиться группой, с разделением на подгруппы и индивидуально.

Для реализации программы необходим специалист, педагог дополнительного образования, владеющий знаниями по ПДД, прошедший специальную подготовку в данной области, а также практический навык управления ТС. Занятия составляются с учётом возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей.

### **Формы организации занятий**

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в учебном кабинете с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Весь предлагаемый материал имеет развивающий характер, задания подобраны таким образом, чтобы ребенку было понятно и несложно их выполнять.

Для успешной работы, формирования опыта социального взаимодействия обучающихся необходимо тесное сотрудничество педагога с родителями и привлечение их к активному участию.

<b>Формы</b>	<b>Описание</b>
Индивидуальное собеседование	Знакомство с педагогом, обсуждение особенностей программы, ответы на интересующие вопросы.
Родительское собрание	Информирование родителей о текущих делах объединения, обсуждение, планирование работы.
Открытое занятие	Возможность родителей (законных представителей) присутствовать и наблюдать за ходом занятий.
Массовые мероприятия	Привлечение родителей к участию в акциях и мероприятиях, организованных ОУ (спортивный праздник, акция, субботник и пр.).

При реализации программы «ЮИД» используются различные педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология дифференцированного обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология исследовательской деятельности,
- технология проектной деятельности,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

### ***Планируемые результаты***

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы.

*Личностные результаты:*

- развитие у обучающихся навыков активного общения со сверстниками, педагогом и продуктивного с ними сотрудничества;
- способность самостоятельно выполнять задания, ответственно относиться к поручениям;
- развитие положительных эмоций по отношению к обучению;
- знание правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

- сформирована культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения;
- выработано сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Предметные результаты:*

- знают основные термины и понятия дорожного движения, правила дорожного движения, группы дорожных знаков;
- знают техническое устройство велосипеда;
- знают способы оказания первой помощи при ДТП;
- имеют базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

*Метапредметные:*

- сформированы навыки безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- умеют применять знания ПДД в реальных ситуациях: распознавание опасных дорожных ситуаций, осуществление правильных действий для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- имеют опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- определять и формулировать цель деятельности;
- учиться работать по предложенному плану;
- перерабатывать и преобразовывать полученную информацию;
- расширение представлений об окружающем мире;
- расширение словарного запаса;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе поставленной задачи;

- учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Для успешной реализации программы «ЮИД» необходимо:**

Оборудование и инструменты, материалы:

- канцелярский набор - тетрадь, ручки, альбом, ножницы, линейка, простой карандаш, цветные карандаши, клей, картон, фломастеры, ластики;
- бумага белая (офисная);
- мел;
- магниты.

Оборудование:

- столы;
- стулья;
- учебная доска магнитно-меловая;
- шкаф для хранения материалов и наглядных пособий;
- ПК или ноутбук;
- проектор;
- дорожные знаки;
- предметно-развивающая среда (макеты дороги, перекрестков, светофоров; оборудование для учебного перекрёстка, светофора);
- палочка регулировщика;
- модели транспортных средств;
- аптечка;
- электронные презентации и видеофильмы о безопасном движении;
- электронные игры-тренажёры по ПДД;
- шиватель для бумаги пружинный;
- принтер цветной.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№пп	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль
2.	История ПДД, общие положения	12	8	4	Викторина
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	24	8	16	Тестирование.
4.	Улицы и движение. Обязанности участников дорожного движения	24	14	10	Моделирование дорожных ситуаций.
5.	Правила пользования транспортом. Обязанности пассажиров	8	4	4	Моделирование дорожных ситуаций.
6.	Итоговая диагностика	2	-	2	Итоговый контроль
	Всего:	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	

### Содержание учебного плана

**Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 часа).** Самоопределение обучающихся для занятий в объединении. Формирование групп. Знакомство обучающихся с планом работы объединения, расписанием занятий.

Теория (1ч.) Вводный инструктаж по Правилам внутреннего распорядка в учреждении и особенностям поведения в электрифицированном кабинете ПДД. Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочих местах обучающихся. Возможные опасные и вредные факторы при занятиях; общие требования безопасности и правила поведения.

Практика (1ч.) Работа с информационными стендами.

## **Тема 2. История ПДД. Общие положения (12 часов).**

Теория (8ч.) История развития транспорта (легкового, грузового, общественного и велосипедов в России). История возникновения Правил дорожного движения. Содержание современных Правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Регулирование дорожного движения в нашей стране (о первых дорожных знаках, жезлах, разметке). ГИБДД – служба, которая следит за соблюдением ПДД.

Практика (4ч.) Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, дорожного знака; тестирование по основным понятиям и терминам. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств».

## **Тема 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации (24 часа).**

Теория (8 ч.) Значение терминов «Дорожно-транспортное происшествие», «Дорога», «Главная дорога», «Маршрутно-транспортное средство», «Железнодорожный переезд». Знаки для водителей и пешеходов. Название, изображение и значение дорожных знаков. Дорожная разметка, разметка для пешеходов. Остановочный и тормозной путь транспортного средства, безопасное движение. Перекрёстки дорог, виды перекрестков. Ж/д переезды, правила движения пешеходов и транспорта через ж/д пути.

Практика (16 ч.) Работа на электрифицированных стендах. Конкурсы «Аукцион дорожных знаков», «Интеллектуальный поединок», «Знатоки дорожных знаков», графическое изображение групп дорожных знаков; пазлы «Собери дорожный знак»; изготовление моделей дорожных знаков; оборудование квартала дорожными знаками (вертикальные и горизонтальные магнитные стенды); разработка маршрутов движения по посёлку; работа с тестовым материалом; решение ситуативных задач.

## **Тема 4. Улицы и движение. Обязанности участников дорожного движения (24 часа).**

Теория (14ч.) Наш город. Его улицы и дороги. Знакомство с особенностями дорог вблизи школы, дома и других объектов. Безопасный маршрут «Из школы домой». Участники дорожного движения, кого называют водитель, пешеход, пассажир? Обязанности пешеходов: правила движения по тротуарам или пешеходным дорожкам, по велосипедным дорожкам, по краю проезжей части и обочинам; правила движения группы детей и организованных пеших колонн; правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых, нерегулируемых перекрёстках и других местах. Обязанности водителя: документы при управлении транспортным средством; при осмотре транспортного средства перед выездом; при движении на транспортном средстве; при дорожно-транспортном происшествии; водителю запрещается. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения: об административных правонарушениях.

Практика (10ч.) Составление маршрута «Дом-школа-дом» на схематичных картах. Составление памяток пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок; выполнение рисунков; моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей на магнитных стендах и компьютерах; игра «Я - пешеход»; пешеходные прогулки с вручением агитационных листовок окружающим; выполнение упражнений на компьютерной программе «Виртуальный водитель».

### **Тема 5. Правила пользования транспортом (8 часов).**

Теория (4 ч.) Виды транспортных средств и их назначение. Правила поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Перевозка людей в транспортных средствах. Как правильно вести себя в общественном транспорте? ПДД об обязанностях пассажиров. Обязанности пассажиров при поездке в общественном транспорте, при поездке на других транспортных средствах; правила посадки и высадки пассажиров; пассажирам запрещается.

Практика (4 ч.) Составление памяток пассажиров. Разработка и выполнение

агитационных листовок; выполнение рисунков; моделирование дорожных ситуаций с участием пассажиров.

## **Тема 6. Итоговая диагностика (2 часа).**

### *Календарный учебный график на 2024- 2025 учебный год*

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	01.06.2025	36	72 часа	1 раз в неделю по 2 академических часа

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### *Система контроля результативности*

В основе построения лежит принцип решения практических задач на основе полученных теоретических знаний в области ПДД. Основное время на занятиях занимает совместное обсуждение и решение детьми определенного вида поисковых, творческих задач. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах для принятия определённого решения. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, умение работать в коллективе, формируется правильное поведение в дорожной ситуации.

В курсе используются задания разной сложности. Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые педагогом учебные задачи.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Различные формы и методы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной.



В системе заданий реализован принцип «спирали».

С целью установления фактического уровня освоения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль осуществляется по завершению разделов. Способами проверки результатов являются - защита творческих работ и проектов, тестирование, моделирование участков дороги, проезжей части, перекрестков, дорожных ситуаций.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма аттестации – викторина, тестирование, опрос, творческие работы.

Также учитываются отзывы родителей.

**Оценочные материалы** для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- выпуск стенгазет и листков «ЮИД сообщает»;
- распространение листовок, памяток, плакатов и другой наглядной агитации;
- выступления агитбригад, участие в целевых профилактических мероприятиях;
- акциях «Ребенок в машине», «Светлячок» и др.;
- участие в детских творческих конкурсах поделок и рисунков с тематикой безопасности движения;
- пропаганда правил дорожного движения среди младших воспитанников.

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения контроля</b>	<b>Цель проведения контроля</b>	<b>Формы и средства выявления результата</b>	<b>Формы фиксации и предъявления результата</b>
Первичный	сентябрь	Определение общего уровня знаний детей в области ПДД	Викторина	Диагностический лист
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности к восприятию нового материала; выявление обучающихся отстающих или опережающих обучение.	Собеседование, фронтальные опросы, тестирование, творческие работы	Дневник наблюдений
Итоговый	май	Определение степени усвоения материала	Проверка уровня знаний	Диагностический лист

Программа «ЮИД» предусматривает следующую систему методов обучения, которая учитывает вариативность содержания и многогранный характер деятельности обучающихся.

1. *Словесные методы обучения* (объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог (диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом), консультация, работа с литературой).
2. *Методы практической работы*: упражнения, творческие работы, тестирование.
3. *Метод наблюдения* – запись наблюдений, ведение дневника наблюдений, фото-, кино-, видеосъемка.
4. *Метод игры* – дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т. д., игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра.

5. *Наглядный метод* обучения (наглядные материалы: картинки, рисунки, плакаты, демонстрационные материалы).

Для реализации программы «ЮИД» необходимы следующие комплексы и материалы:

1. Методические комплексы состоящие: из информационного материала, инструкционных и технологических карт, методических разработок и планов конспектов занятий, методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.
2. Материалы для контроля и определения результативности занятий: вопросники, контрольные упражнения, тесты.
3. Развивающие и диагностические процедуры: тесты, развивающие игры, вопросники.
4. Дидактические материалы: демонстрационные и раздаточные пособия, книги.

В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться, что способствует переключению внимания обучающихся и позволяет избежать их переутомления, на каждый вид деятельности выделено не больше 10 мин.

Предлагаемые педагогом упражнения будут способствовать развитию у детей интереса к изучаемому материалу. Большой выбор упражнений позволяет найти индивидуальный подход к каждому ребенку, выбрать задание соответствующее его интересам и темпу обучения, создать ситуацию успеха для каждого ребёнка.

## ***Информационные источники***

### **Для педагога**

1. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/ Ковалько В. И.- М.: ВАКО,2004.
2. Как помочь ребенку быть грамотным пешеходом. Методические рекомендации по проведению занятий с детьми по Правилам дорожного движения. – Красноярск, 2004.
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополненное. – М.: Транспорт, 1990
4. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс / Под ред. Е. А.Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004.- 64 с.
5. Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998
6. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения /под общ. ред. А.В.Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2007.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А.Кузьмина, В.В.Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
10. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч.-метод. пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.
11. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. Пешеход на дороге.

Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., 2001

### **Литература для учащихся**

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
3. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено, Сибирское университетское издательство, 2008.Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
4. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
5. Подписка газеты «Добрая Дорога Детства», 2000-2020 г.
6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

**Диагностический лист**

<b>Карта входящей диагностики</b>					
<b>ФИО педагога</b>					
<b>Форма диагностики:</b> тестирование по ПДД					
<b>Критерий и система оценки:</b> - способность выполнять легкие задания соответствует среднему уровню подготовки; - при затруднении в выполнении легких заданий уровень определяется как низкий; - быстро и правильно выполненное задание, а также успех при выполнении дополнительных заданий (при ответе на дополнительные вопросы), говорит о высоком уровне подготовки.					
<b>Дата заполнения</b> _____					
№	ФИ ребенка	Параметры оценки			Уровень знаний по ПДД
		Тестирование	Карта – задание	Игра	
1					
2					
3					
4					
5					
Анализ уровня					

Для диагностики используются следующие методики

**Методика**

Ребенку предлагается лист с заданием, дается время, чтобы рассмотреть рисунок. Затем педагог зачитывает вопрос, на который необходимо дать ответ. Если ребенок затрудняется ответить, ему оказывается помощь. Задания могут предлагаться в любой последовательности. Возможно изменения вопроса (задания), его дополнения на усмотрение педагога. После решения всех заданий, заполняется диагностическая карта.

Для оценки параметров используется оценочная шкала О.А. Сафоновой.

4 балла – ставится, если ребенок самостоятельно правильно ответил на задание.

3 балла – педагог оказывал незначительную помощь в решении задания.

2 балла – помощь педагога значительна.

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

Баллы суммируются, и выводится средний балл.

Определение уровня развития.

Уровни развития:

Оптимальный уровень 3,5 – 4 балла

Высокий уровень 2,4 – 3,4 балла

Средний уровень 1,4 – 2,4 балла

### **Методика**

#### ***«Продолжи предложение»***

Цель: выявить знания детей о Правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Правила дорожного движения надо знать и соблюдать для того, чтобы.....

Пешеходы всегда должны двигаться.....

Я никогда не нарушаю.....

Я знаю, что знаки бывают.....

Проезжую часть можно переходить только...

Кататься на велосипеде можно.....и др.

### **Методика**

#### ***Игра – задание «Найди нарушителей»***

Цель: выявить знания детей о ПДД, умение предвидеть дорожную ситуацию.

На макете или на картинке ребёнку предлагается найти нарушителей дорожного движения и объяснить, почему он так думает.

### **Методика**

#### ***Карта – задание «Найди нарушителей»***

Задание: Найди нарушителей и объясни, почему ты так думаешь (закрась геометрические фигуры, где нарушители – красным цветом)

### **Методика**

#### ***Игра на макете «Водители и пешеходы»***

Цель: выявить знания и практические умения детей по ПДД

Материал: макет с изображением дороги, перекрёстков, дорожные знаки, светофоры, транспортные игрушки, фигурки пешеходов.

Водителю и пешеходу предлагается пройти определённый маршрут на макете с соблюдением Правил дорожного движения и объяснением своих действий при движении.

Задания:

- расставь дорожные знаки на перекрёстке;
- расставь светофоры для пешеходов и для транспорта;
- кому из пешеходов разрешено движение?;
- какой транспорт может сейчас начинать движение?
- покажи, как пешеход должен переходить проезжую часть?
- покажи «стоп-линию», у которой водитель должен остановиться»;
- покажи дорожную разметку какую ты знаешь,
- какое назначение сплошной линии?

### *Дидактическая игра «Собери дорожный знак»*

Цель: выявить умения детей запоминать дорожный знак, его отличительные особенности и собирать из отдельных частей (пазлы).

Ребёнку предлагаются из разрезанных картинок собрать дорожный знак и правильно его назвать. Собрать дорожные знаки разных групп (запрещающие, предупреждающие, сервиса и др.)

Приложение №2  
кДООП «ЮИД» (стартовый уровень)

### Дневник наблюдения

		Дата _____			
№ п/п	ФИО	Вводная	Промежуточная	Итоговая	Динамика
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					



**Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год**

	Дата	Тема занятия	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	06.09.2024	<b>Вводное занятие. (2 ч.)</b> Инструктаж по ТБ.	1	1	2
2.	13.09.2024	<b>История развития транспорта и возникновения ПДД. (12 ч.)</b>	2	-	2
3.	20.09.2024	Содержание современных ПДД, основные понятия и термины.	2	-	2
4.	27.09.2024	Условия безопасности на дорогах	1	1	2
5.	04.10.2024	ГИБДД – служба, которая следит за соблюдением ПДД.	2	-	2
6.	11.10.2024	Регулирование дорожного движения.	1	1	2
7.	18.10.2024	Движение пешеходов по дорогам, правила безопасного перехода через дорогу.	-	2	2
8.	25.10.2024	<b>Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (24 ч.)</b>	1	1	2
9.	01.11.2024	Название, изображение и значение дорожных знаков.	1	1	2
10.	08.11.2024	Знаки для водителей и пешеходов.	1	1	2
11.	15.11.2024	Изготовление моделей дорожных знаков.	-	2	2
12.	22.11.2024	Дорожная разметка, разметка для пешеходов.	1	1	2
13.	29.11.2024	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам.	1	1	2
14.	06.12.2024	Остановочный и тормозной путь транспортного средства.	1	1	2
15.	13.12.2024	Перекрёстки дорог, виды перекрестков	1	1	2
16.	20.12.2024	Ж/д переезды, правила движения пешеходов и транспорта через ж/д пути.	1	1	2
17.	17.01.2025	Почему на дорогах происходят ДТП с участием детей?	-	2	2
18.	24.01.2025	Построение маршрутов движения по посёлку.	-	2	2
19.	31.01.2025	Решение ситуативных задач. Тестирование.	-	2	2
20.	07.02.2025	<b>Обязанности участников дорожного движения. (24 ч.)</b>	1	1	2
21.	14.02.2025	Знакомство с дорогами вблизи школы, дома.	1	1	2
22.	21.02.2025	Составление маршрута «Дом-школа-дом».	-	2	2
23.	28.02.2025	Участники дорожного движения.	1	1	2
24.	07.03.2025	Обязанности пешеходов.	1	1	2
25.	14.03.2025	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	2	-	2
26.	21.02.2025	Моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов.	-	2	2

27.	28.03.2025	Обязанности водителя.	2	-	2
28.	04.04.2025	Ответственность водителя за нарушение ПДД.	2	-	2
29.	11.04.2025	Моделирование дорожных ситуаций с участием водителей.	2	-	2
30.	18.04.2025	Моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов и водителей.	1	1	2
31.	25.04.2025	Составление памяток пешеходов, водителей; разработка агитационных листовок.	1	1	2
32.	02.05.2025	<b>Правила пользования транспортом. Обязанности пассажиров. (8 ч.)</b>	1	1	2
33.	09.05.2025	Виды транспортных средств и их назначение.	1	1	2
34.	16.05.2025	Правила поведения на остановках.	1	1	2
35.	23.05.2025	Перевозка людей в транспортных средствах.	1	1	2
36.	30.05.2025	<b>Итоговое тестирование.( 1 ч.)</b>	-	2	2
		<b>Итого:</b>	35	37	72

**Комплексный план мероприятий по программе воспитания  
 в МБОУ ДО Центр творчества «Мастер» на 2024-2025 учебный год**

№ пп	Направление воспитательной работы (модуля)	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Исполнитель
1.	<b>«Учебное занятие»</b>	Занятие-игра «Мое творчество»	сентябрь	ПДО
2.		Беседа на тему: «Знай свои права и обязанности»	октябрь	ПДО
3.		Соревнования по автомоделированию, робототехнике, конструированию	ноябрь февраль май	ПДО
4.		Конкурс «Покормите птиц зимой!» – изготовление кормушек	декабрь	Методист
5.		Открытие тематического года в России и ХМАО-Югре	январь	ПДО
6.		Игра на тему толерантности «Возьмемся за руки, друзья»	март	Методист
7.		Круглый стол «Могу, хочу, умею»	апрель	Методист
8.	<b>«Детское объединение»</b>	Торжественное открытие нового 2021-2022 учебного года в МБОУ ДО ЦТ «Мастер»	сентябрь	ПДО
9.		Конкурс исследовательских проектов «Мудрый совок»	сентябрь-май	ПДО
10.		Фестиваль творческих объединений «Мир вокруг меня»	октябрь	ПДО
11.		Празднование Дня матери России. Творческий мастер-класс с обучающимися и родителями. Выставка творческих работ.	ноябрь	ПДО
12.		Акция «Неделя добра» (осенняя, зимняя, весенняя)	ноябрь февраль апрель	ПДО
13.		Проведение праздника «Привет от Деда Мороза»	декабрь	ПДО

		День волонтера, праздничное мероприятие		
14.		Мультифестиваль «Красная кнопка»	январь	ПДО
15.		Беседа «Что такое конфликт?»	март	Методист
16.		День открытых дверей Фестиваль детского творчества «Разноцветные капельки»	май	ПДО, Администрация МБОУ ДО ЦТ «Мастер»
17.	<b>«Воспитательная среда»</b>	Акция «Формула Мира», приуроченная ко Дню мира.	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
18.		Фотовыставка «От сердца к сердцу...», посвященная дню пожилого человека	октябрь	методист
19.		Акция «Мы – граждане России», приуроченная ко Дню народного единства	ноябрь	ПДО
20.		Беседа «Формирование законопослушного поведения ребенка в семье»	декабрь	ПДО
21.		День воинской славы России.	январь	ПДО
22.		Конкурс рисунков на экологическую тему «Экология планеты – это наша забота»	февраль	Методист
23.		Беседа «Доброта и милосердие спасут мир»	март	ПДО
24.		Акция «Чистый поселок – Зеленая Россия»	апрель	Руководитель волонтерского движения
25.		Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Письмо Победы»	май	Руководитель волонтерского движения
26.		<b>«Работа с родителями»</b>	Общее Родительское собрание	сентябрь
27.	Родительское собрание «Профилактика экстремизма, информационной безопасности детей»		октябрь	методист
28.	Акция «Всемирный день прав ребенка»		ноябрь	ПДО
29.	Родительское собрание «Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними»		декабрь	Администрация МБОУ ДО ЦТ

				«Мастер», совместно с участковым
30.		Профилактическая акция «Детское кресло-забота о детях»	январь	Руководитель волонтерского движения
31.		Беседа (просмотр видеороликов) «НЕбезопасный интернет»	февраль	методист
32.		Круглый стол с родителями «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах»	март	методист
33.		Конкурс рисунков «Мой ребенок»	апрель	методист
34.		Праздничная программа, посвященная международному Дню семьи.	май	ПДО
35.	<b>«Самоопределение»</b>	Демонстрация-игра «Что такое профессия?»	сентябрь	ПДО
36.		Знакомство с сайтом «Атлас новых профессий»	октябрь	ПДО
37.		Беседа «Мои умения в настоящем – залог успешного будущего»	ноябрь	ПДО
38.		Круглый стол «Расскажи о своей профессии»	декабрь	ПДО, совместно с приглашенными
39.		Конкурс видео-роликов «Профессия моего будущего»	январь	ПДО
40.		Мероприятие «Мастерская профессий»	февраль	ПДО
41.		Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	март	Методист
42.		Исследовательские проекты «Про 100 профессий»	апрель	ПДО
43.		Экскурсия на предприятие	май	администрация
44.			Формирование отряда волонтеров «Дети Югры»	сентябрь октябрь
45.	<b>«Наставничество и тьюторство»</b>	Беседа «Узнаем, кому нужна помощь?»	ноябрь	руководитель волонтерского движения
46.		Игра «Давайте поможем друг другу!»	декабрь	руководитель волонтерского движения
47.		Работа с сайтом МЕНТОРИ <a href="http://www.mentori.ru">www.mentori.ru</a>	январь	руководитель

				волонтерского движения
48.		Работа с детскими домами, домами-интернатами, домами престарелых	февраль март	руководитель волонтерского движения
49.		Беседа «Наставничество и тьюторство в нашей стране»	апрель	руководитель волонтерского движения
50.		Проведение благотворительной ярмарки-продажи	май	руководитель волонтерского движения
51.	<b>«Профилактика»</b>	Акция «Капля Жизни», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	ПДО
52.		Беседа на тему: «Я выбираю ЗОЖ»	октябрь	ПДО
53.		Профилактическая акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»	ноябрь	Руководитель волонтерского движения
54.		Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	ПДО
55.		Конкурс рисунков «Нет ненависти и вражде»	январь	методист
56.		Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	февраль	ПДО
57.		Беседа «Полиция и дети»	март	Администрация совместно с участковым
58.		Тематическая игра «Имею право, но обязан»	апрель	Методист
59.		Беседа «Безопасное лето»	май	ПДО

